



PEMERINTAH KOTA BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT PUSAT LAYANAN DISABILITAS

Jl. Kapuas Telp. (0342) 455117, FAX. (0342) - Kode Pos 66117
 Website : <http://pld.dispendik.blitarkota.go.id> e-mail: plakotablitar@gmail.com
 B L I T A R



FORM IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS USIA SEKOLAH

Nama Siswa : L / P
 Usia / Kelas :
 Tgl Observasi :
 Nama Sekolah :
 Nama Observer / Guru Kelas :

Checklist Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus:

No	Gejala Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Gangguan Penglihatan			
	a. Kurang / tidak mampu Melihat			
	b. Tidak mampu mengenali orang pada jarak 6 meter			
	c. Kerusakan nyata pada kedua bola mata			
	d. Mengalami kesulitan mengambil benda kecil di depannya			
	e. Sering meraba-raba waktu berjalan			
	f. Sering tersandung atau terbentur atau menginjak benda waktu berjalan tanpa disengaja			
	g. Bagian bola mata yang hitam berwarna keruh/kuning			
	h. Adanya peradangan pada kedua bola mata			
	i. Memiringkan kepala jika akan memulai dan melakukan suatu pekerjaan			
	j. Kesulitan dalam menunjuk benda atau mencari benda, kecuali warnanya kontras			
2.	Gangguan Pendengaran			
	a. Kurang / tidak mampu mendengar			
	b. Perkembangan bahasa / bicara mengalami keterlambatan yang sangat signifikan			
	c. Kurang / tidak tanggap bila diajak bicara			
	d. Ucapan kata tidak jelas			
	e. Sering menggunakan isyarat dalam berkomunikasi			
	f. Kualitas suara aneh/monoton			
	g. Sensitive / banyak perhatian terhadap getaran			
	h. Sering memiringkan kepala dalam usaha mendengar			
	i. Keluar cairan dari kedua telinga			
3.	Gangguan Fisik / Gerak / Persendian			
	a. Anggota gerak tubuh kaku/lemah/ lumpuh			
	b. Memiliki kesulitan dalam gerakan, yaitu tidak sempurna, tidak lentur atau tidak terkendali			

No	Gejala Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
	c. Terdapat kelayuan anggota tubuh (salah satu /kedua tangan dan kaki)			
	d. Terdapat gerakan yang disebabkan oleh kelumpuhan otak (tremor, spastic, atetoid)			
	e. Terdapat bagian anggota gerak yang tidak lengkap/tidak sempurna (amputi) salah satu / kedua belah tangan			
	f. Terdapat bagian anggota gerak yang tidak lengkap/tidak sempurna (amputi) salah satu / kedua kaki			
	g. Jari tangan kaku dan tidak dapat menggenggam			
	h. Kesulitan pada saat berdiri / berjalan, duduk, dan menunjukkan sikap tidak normal			
	i. Anak cenderung hiperaktif dan memiliki kebutuhan gerak yang sangat tinggi			
4.	Cerdas Istimewa			
	a. Mampu membaca pada usia lebih muda			
	b. Membaca lebih cepat dan lebih banyak			
	c. Memiliki perbendaharaan kata yang luas			
	d. Mempunyai minat yang luas, termasuk terhadap masalah orang dewasa			
	e. Dapat memberikan banyak gagasan			
	f. Mempunyai pengamatan yang tajam dan daya imajinasi yang luas			
	g. Berpikir kritis, juga terhadap diri sendiri			
	h. Mempunyai daya abstraksi, konseptualisasi, dan sintesis yang tinggi			
	i. Senang terhadap kegiatan intelektual dan pemecahan-pemecahan masalah			
	j. Mempunyai daya ingat yang kuat			
5.	Tunagrahita / Gangguan Intelektual			
	a. Terdapat ciri fisik yang menonjol, misal kepala terlalu besar/kecil, mata sipit, lidah tebal, kaki/ tangan pendek, alis miring			
	b. Anak tidak mampu mengurus diri sendiri			
	c. Anak mengalami keterlambatan Bahasa dan bicara			
	d. Selalu tergantung pada orang lain			
	e. Tidak ada / kurang sekali perhatiannya terhadap lingkungan (pandangan kosong)			
	f. Anak mengalami keterlambatan / tidak mampu mengikuti kegiatan di sekolah			
	g. Koordinasi gerakan kurang (gerakan sering tidak terkontrol)			
	h. Anak masih sering mengeluarkan air liur (ngiler)			
6.	Lamban Belajar			
	a. Rata-rata prestasi belajar selalu rendah (kurang dari 6)			
	b. Sering terlambat dalam menyelesaikan tugas akademik			
	c. Daya tangkap terhadap pelajaran lambat			
	d. Anak cenderung menghindari tugas sekolah			
	e. Pernah tidak naik kelas			

No	Gejala Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
7.	Kesulitan Belajar Spesifik			
	7.1.Kesulitan Membaca (<i>disleksia</i>)			
	a. Perkembangan kemampuan membaca terlambat			
	b. Kemampuan memahami isi bacaan rendah			
	c. Sering terdapat kesalahan dalam membaca			
	d. Mengalami kesulitan dalam membedakan huruf-huruf yang mirip (m dan w, b dan d, p dan q)			
	e. Bicara terbalik-balik			
	f. Kesulitan menuangkan isi fikiran kedalam tulisan			
	7.2.Kesulitan Menulis (<i>disgrafia</i>)			
	a. Sering terlambat dalam menyelesaikan tugas menyalin tulisan			
	b. Sering salah menulis huruf yang mirip			
	c. Hasil tulisannya jelek dan tidak terbaca			
	d. Banyak kesalahan pada hasil tulisannya / terbalik / banyak huruf yang hilang			
	e. Kesulitan untuk menulis lurus pada kertas tidak bergaris			
	f. Kesalahan memegang pensil atau alat tulis lainnya			
	g. Menggambar terlalu besar atau terlalu kecil / tidak proporsional			
	7.3.Kesulitan Berhitung (<i>discalculia</i>)			
	a. Kesulitan membaca tanda-tanda "+, -, x, :, <, >, ="			
	b. Kesulitan mengoperasikan hitungan / bilangan			
	c. Sering salah membilang dengan urut			
	d. Sering salah membedakan angka 6 dan 9, 17 dan 71, 2 dan 5, 3 dan 8, dll			
	e. Sulit membedakan bangun-bangun geometri			
	f. Kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika			
	g. Kesulitan membedakan lebih besar-kecil			
8.	Gangguan Komunikasi			
	a. Sulit menangkap isi pembicaraan orang lain			
	b. Tidak lancar dalam berbicara / mengemukakan ide			
	c. Sering menggunakan isyarat dalam berkomunikasi			
	d. Sering gugup ketika berbicara			
	e. Tidak fasih mengungkapkan kata-kata tertentu			
	f. Organ bicara tidak normal / sumbing			
	g. Komunikasi 2 arah terhambat			
9.	Tunalaras (Gangguan Emosi dan Perilaku)			
	a. Bersikap membangkang			
	b. Mudah terstimulasi emosinya / mudah marah			
	c. Sering melakukan tindakan agresif, merusak, mengganggu			
	d. Sering bertindak melanggar norma social / norma susila / hukum			

No	Gejala Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
	e. Kesulitan membangun hubungan yang baik dengan guru dan teman sebayanya			
10.	Autism Spectrum Disorder			
	a. Tidak ada kontak mata atau sedikit sekali			
	b. Tidak bisa bermain dengan teman sebaya			
	c. Tidak ada interaksi sosial			
	d. Tidak tertarik memperhatikan aktivitas orang lain			
	e. Keterlambatan bicara / bahasa			
	f. Sering mengeluarkan kata-kata yang tidak bermakna			
	g. Bahasa aneh (tidak lazim) dan diulang-ulang			
	h. Tidak ada usaha berkomunikasi dengan orang lain			
	i. Mempertahankan satu minat atau lebih secara sangat khas dan berlebihan			
	j. Senang pada rutinitas dan ritualistik yang tidak berguna			
	k. Gerakan motorik yang diulang-ulang dan stereotip			
	l. Mudah tantrum (histeris) hanya karena hal sepele			
	m. Suka menyakiti diri sendiri secara sangat khas dan berlebihan			
	n. Cara bermain kurang variatif dan monoton			
	o. Anak memiliki sensitivitas terhadap rangsang tertentu, misal cahaya, suara			
	p. Anak mengalami gangguan tidur			
11.	ADHD			
	a. Atensi dan konsentrasi mudah teralihkan			
	b. Anak cenderung hiperaktif dan memiliki kebutuhan gerak yang sangat tinggi			
	c. Anak cenderung impulsive dan mudah marah			
	d. Ada kecenderungan tantrum			
	e. Anak tidak mau bergantian / mengantri			
	f. Anak belum mau mengikuti aturan / terlalu kaku dalam mengikuti aturan			
	g. Anak belum mampu berkomunikasi 2 arah dengan tepat dalam jangka waktu yang lama			
	h. Anak belum mampu menyusun kalimat dengan benar (S-P-O-K sering terbalik-balik)			

Catatan:

- Terdapat pada 2 Aspek Perkembangan /lebih, masing-masing aspek minimal 2 gejala, atau
- Terdapat pada 1 Aspek Perkembangan, dengan minimal 4 gejala

Blitar,

CP :

Bpk Ferry : 085293274407(wa)

Bu Retno : 081357859833 (wa)

(.....)

Observer