



PEMERINTAH KOTA BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT PUSAT LAYANAN DISABILITAS



Jl. Kapuas Telp. (0342) 455117, FAX. (0342) - Kode Pos 66117
 Website : <http://pld.dispendik.blitarkota.go.id> e-mail: plakotablitar@gmail.com
 B L I T A R

FORM IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS USIA PRA-SEKOLAH

Nama Siswa : L / (P)
 Usia / Kelas :
 Tgl Observasi :
 Nama Sekolah :
 Nama Observer / Guru Kelas :

Checklist Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus:

No	Gejala Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Perkembangan Kognitif			
	a. Terdapat ciri fisik yang menonjol, misal kepala terlalu besar/kecil, mata sipit, lidah tebal, kaki/ tangan pendek, alis miring			
	b. Anak belum mampu memahami instruksi sederhana			
	c. Anak belum mampu bermain sesuai fungsinya			
	d. Anak tidak mampu bermain imajinatif (misal bermain peran)			
	e. Anak tidak tertarik terhadap mainan			
	f. Anak belum mampu melakukan aktivitas sederhana secara mandiri			
	g. Atensi dan konsentrasi mudah teralihkan			
	h. Anak cenderung menghindari tugas sekolah			
	i. Anak mengalami keterlambatan akademik jika dibandingkan teman sebaya			
2.	Perkembangan Bahasa dan Bicara			
	a. Anak belum mampu mengucapkan 1 kata			
	b. Kosa kata yang dimiliki terbatas			
	c. Anak belum mampu berkomunikasi 2 arah dengan tepat			
	d. Anak belum mampu mengungkapkan keinginannya			
	e. Anak cenderung menggunakan Bahasa tubuh (menarik / menunjuk ketika menginginkan sesuatu)			
	f. Anak sering mengeluarkan kata-kata yang tidak bermakna			
	g. Bahasa aneh (tidak lazim) dan diulang-ulang			
	h. Anak belum mampu memahami kata-kata / Bahasa sederhana			
	i. Anak belum mampu menyusun kalimat dengan benar			
	j. Anak mengalami keterlambatan Bahasa / bicara jika dibandingkan dengan anak seusianya			
	k. Anak menolak tekstur makanan tertentu			
	l. Anak masih mengeluarkan air liur (ngiler)			

NO	Gejala Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
3.	Perkembangan Motorik			
	a. Anak mengalami keterlambatan pada perkembangan motorik kasar (tengkurap / duduk / merangkak / berdiri / berjalan) *tuliskan di keterangan perkembangan apa yang terlambat, dan pada usia berapa anak mampu			
	b. Anggota gerak tubuh kaku/lemah/ lumpuh			
	c. Memiliki kesulitan dalam gerakan, misal tidak sempurna, tidak lentur atau tidak terkendali			
	d. Terdapat kelayuan anggota tubuh (salah satu /kedua tangan dan kaki)			
	e. Anak berjalan dengan berjinjit			
	f. Anak mengalami keterlambatan pada perkembangan motoric halus			
	g. Anak belum mampu memegang pensil dengan benar			
	h. Anak cenderung hiperaktif dan memiliki kebutuhan gerak yang sangat tinggi			
	i. Anak memiliki sensitivitas terhadap rangsang tertentu, misal cahaya, suara			
	j. Anak mengalami gangguan tidur			
4.	Perkembangan Sosial			
	a. Anak tidak merespon ketika dipanggil			
	b. Anak tidak bisa bermain bersama teman			
	c. Anak tidak dapat bermain dalam kelompok			
	d. Interaksi social terbatas atau tidak ada sama sekali			
	e. Anak belum mampu memulai permainan dengan teman			
	f. Anak tidak mau bergantian / mengantri			
	g. Anak belum mau mengikuti aturan / terlalu kaku dalam mengikuti aturan			
	h. Anak cenderung usil / mengganggu teman			
	i. Anak membutuhkan waktu yang lama dalam beradaptasi di lingkungan baru			
5.	Perkembangan Emosi dan Perilaku			
	a. Ada kecenderungan tantrum			
	b. Anak tidak dapat merespon emosi sesuai dengan situasinya			
	c. Ada kecenderungan agresi / menyakiti diri sendiri / orang lain			
	d. Anak cenderung suka merusak barang			
	e. Anak mudah marah ketika keinginannya tidak dituruti			
	f. Anak cenderung menarik diri			
	g. Anak menunjukkan perilaku menentang			
	h. Anak mudah terstimulasi oleh lingkungan, misal mudah tersinggung, mudah terganggu			

Catatan:

- Terdapat pada 2 Aspek Perkembangan /lebih, masing-masing aspek minimal 2 gejala, atau
- Terdapat pada 1 Aspek Perkembangan, dengan minimal 4 gejala

CP :

Bpk Ferry : 085293274407 (wa)

Bu Retno : 081357859833 (wa)

Blitar,

(.....)

Observer